*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2019 -2021*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Wybrane teorie przestępczości |
| Kod przedmiotu\* |  |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Instytut Pedagogiki |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Zakład Pedagogiki Resocjalizacyjnej |
| Kierunek studiów | Pedagogika, sp. pedagogika resocjalizacyjna |
| Poziom kształcenia | II |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II, semestr 3 |
| Rodzaj przedmiotu | specjalnościowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Dr Dorota Pstrąg |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |  |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne ( jakie?) | **Liczba pkt ECTS** |
| 3 | 15 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

⊠ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu ( z toku)

egzamin

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu: patologii społecznej, prawnych podstaw resocjalizacji, pedagogiki ogólnej, socjologii, psychologii ogólnej, biomedycznych podstaw rozwoju i wychowania. |

1. cele, efekty kształcenia , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne
   1. Cele przedmiotu/modułu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Poznanie przedmiotu badań, specyfiki terminologicznej i podstawowych metod badawczych wykorzystywanych w naukach o przestępczości. |
| C2 | Zapoznanie studentów z wybranymi paradygmatami kryminologicznymi i tworzonymi na ich gruncie teoriami przestępczości. |
| C3 | Zdobycie wiadomości na temat podstawowych uwarunkowań i przyczyn zjawisk kryminalnych. |
| C4 | Poznanie podstawowych źródeł wiedzy na temat zjawiska przestępczości. |
| C5 | Kształtowanie profesjonalnych postaw, wobec osób wchodzących w konflikt z prawem. |

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu ( *wypełnia koordynator*)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK ( efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student zdefiniuje pojęcie przestępstwa, przestępczości, paradygmatu kryminologicznego, określi przedmiot badań kryminologii, dokona analizy definicji oraz wskaże zależności i związki między pojęciami. | K\_W01 |
| EK\_02 | Student scharakteryzuje rolę czynników biologicznych, psychologicznych i społecznych w etiologii przestępstwa, w świetle różnych koncepcji. | K\_W06  K\_W09 |
| EK­\_03 | Student przedstawi kryminogenne znaczenie zaburzonych więzi społecznych w świetle wybranych koncepcji kryminologicznych. | K\_W07 |
| EK\_04 | Student dokona analizy i interpretacji teorii przestępczości, wykorzystując je do wyjaśnienia problemów pedagogiki resocjalizacyjnej. | K\_U01 |
| EK­\_05 | Student oceni własny poziom wiedzy z zakresu teorii przestępczości, uzupełni i poszerzy wiadomości nabyte w trakcie zajęć poprzez samokształcenie. | K\_K01 |

* 1. **Treści programowe (*wypełnia koordynator)***

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Kryminologia jako nauka o przestępstwie, przestępcy i przestępczości - wyjaśnienie podstawowych pojęć, działy kryminologii oraz ich przedmiot badań. Źródła informacji o przestępczości**,** jej struktura i dynamika. |
| Paradygmaty kryminologiczne – kryminologia klasyczna, pozytywistyczna, antynaturalistyczna, neoklasyczna. |
| Biopsychiczny kierunek w kryminologii pozytywistycznej. |
| Socjologiczny kierunek w kryminologii pozytywistycznej. |
| Podstawowe nurty kryminologii antynaturalistycznej: teoria stygmatyzacji, nurt fenomenologiczny, konflikt społeczny (kryminologia konfliktowa i radykalna). |
| Wybrane koncepcje kryminologii neoklasycznej – koncepcja sprawiedliwej odpłaty, koncepcja wolnej woli, krytyka badania przyczyn przestępczości, podaż okazji przestępczych, ekonomiczna teoria przestępczości. |

* 1. Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

1. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| Ek\_ 01 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_ 02 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_03 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_04 | egzamin pisemny | w |
| Ek\_05 | egzamin pisemny | w |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego. |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela :  udział w konsultacjach,  udział w egzaminie. | 2  3 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta ( studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do egzaminu). | 80 |
| SUMA GODZIN | 100 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

1. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

1. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Bielicki E., *Z problematyki resocjalizacyjnej. Patologia społeczna, patologia indywidualna, etiologia kryminalna, kara*, Bydgoszcz 2005.  Błachut J., Gaberle A, Krajewski K., *Kryminologia*, Gdańsk 2001.  Hołyst B., *Kryminologia*, Warszawa 2001.  Hołyst B., *Wiktymologia*, Warszawa 2000.  Pospiszyl I., *Patologie społeczne. Resocjalizacja*, Warszawa 2008. |
| Literatura uzupełniająca:  Ciosek M., *Psychologia sądowa i penitencjarna*, Warszawa 2001.  Kawula S., Machela H. (red.), *Młodzież a współczesne dewiacje i patologie społeczne*, Toruń 2000.  Mościskier A., *Natura ludzka i problem przestępczości*, Warszawa 2001.  Pospiszyl K., *Przestępstwa seksualne*, Warszawa 2005.  Pstrąg D., *Postawy młodzieży wobec nieletnich wchodzących w konflikt z prawem a zjawisko stygmatyzacji społecznej* (w:) J.M. Stanik, L. Woszczak (red.), *Przestępczość nieletnich. Aspekty psychospołeczne i prawne,* Katowice 2005, s. 201 – 213.  Siemaszko A., *Granice tolerancji*, Warszawa 1993.  Starowicz Z.L., *Przemoc seksualna*, Warszawa 1992. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)